

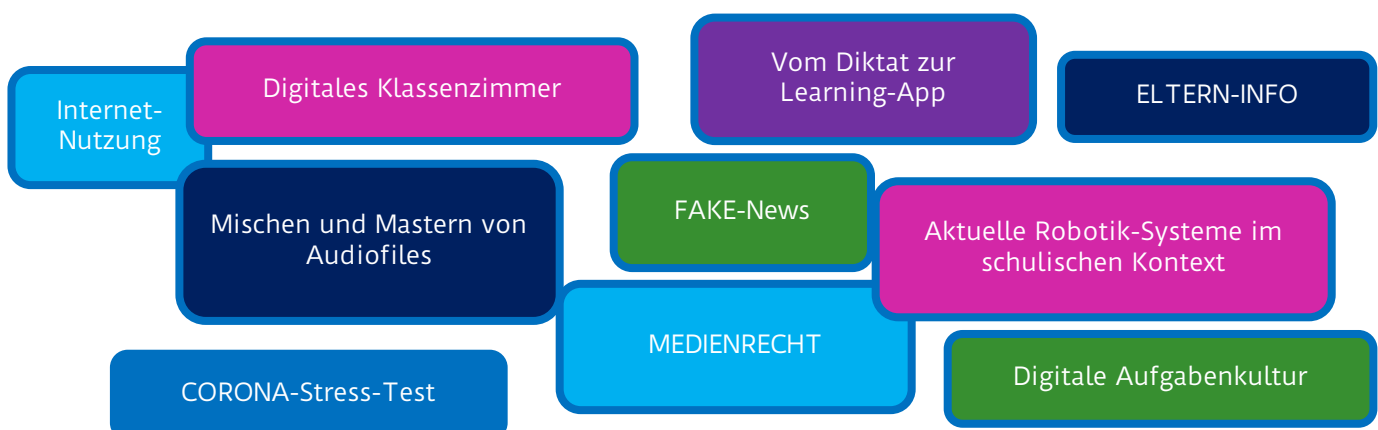
# EA I\_Week

**EINFACHE ANWENDUNGEN** an **SCHULEN** **INTERAKTIV**

Lernen – transformativ

12.-16. April 2021 täglich von 15.00 - 16.30 Uhr

	12.04.2021			13.04.2021			14.04.2021			15.04.2021			16.04.2021		
Fort- Bildung 15.00 – 16.30 Uhr	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	
Elterninfo 18.00 – 19.00 Uhr				1			2			3					



## Montag 12.04.2021

### Fortbildung 01: CORONA-Stress-Test – oder warum es doch irgendwie funktioniert ;-):

- Stresstest: Im Schnelldurchlauf zu einem neuen Unterrichtsformat
- Neue Modelle mit aktuellen Technologien
- Ausblick: ein digital-analoger Erfahrungsraum
- Spielansätze mit gedanklicher Querschnittsfunktion

**Referent:** Christoph Deeg, Transformer

**FIBS-Link:** [http://fibs.alp.dillingen.de/suche/details.php?v\\_id=223761](http://fibs.alp.dillingen.de/suche/details.php?v_id=223761)

### Fortbildung 02: Virtuelle Rundgänge und Ausstellungen erstellen

In dieser Fortbildung lernen Sie, wie Sie mit Hilfe von H5P virtuelle Rundgänge oder Ausstellungen erstellen können. So können Sie zum Beispiel eine Führung durch das Schulhaus erstellen, wenn der Tag der offenen Türe wegen Corona ausfallen muss.

Oder sie erstellen mit dieser Technik eine virtuelle Kunstaussstellung mit den Werken der SchülerInnen, einen interaktiven Zoobesuch oder eine Schnitzeljagd.

**Referent:** Verena Knoblauch, medienpädagogische Beraterin für digitale Bildung

**FIBS-Link:** [http://fibs.alp.dillingen.de/suche/details.php?v\\_id=223762](http://fibs.alp.dillingen.de/suche/details.php?v_id=223762)

### Fortbildung 03: Das Klassennotizbuch in Teams

Gemäß dem Motto „keep it simple“ werden wir Ihnen die wesentlichen Elemente des Klassennotizbuches erklären und Ideen zur Integration in Ihren Unterricht geben.

In OneNote, das im Office365-Paket enthalten ist, können Sie beliebig viele Notizbücher anlegen und zur Planung Ihres Unterrichts nutzen, da sie zahlreiche Informationen unterschiedlicher Dateientypen einbinden können: Videos und Audio-Inhalte, getippte Texte, handschriftliche Informationen, Links und vieles mehr können Sie so sammeln und zu einem beliebigen Zeitpunkt zum Beispiel für ein vorbereitetes Tafelbild darauf zurückgreifen.

Durch das Zusammenspiel mit Teams bietet OneNote und seiner besonderen Funktion „Klassennotizbuch“ aber noch weit mehr Vorzüge: Wir zeigen Ihnen, wie Sie innerhalb eines Teams mit wenigen Klicks Notizbücher mit identischer Struktur für alle Kinder einer Klasse anlegen und wie Sie unter anderem Arbeitsblätter sowohl digital als auch individuell verteilen. Darüber hinaus können Sie dort die Arbeiten der Schüler einsehen, korrigieren und sogar mit Feedback versehen. Kurzum: Das Klassennotizbuch ist sehr vielfältig und stark und wir möchten Ihnen helfen den Einstieg zu finden und darüber hinaus ein paar Tricks und Kniffs beim Arbeiten zeigen.

**Referent:** Maximilian Braun und Nico Schneider, Referenten für digitale Bildung

**FIBS-Link:** [http://fibs.alp.dillingen.de/suche/details.php?v\\_id=223847](http://fibs.alp.dillingen.de/suche/details.php?v_id=223847)

## Dienstag 13.04.2021

### Fortbildung 04: Digitale Tools für E-Learning

Sie möchten Schüler/innen motivieren und Inhalte ansprechend vermitteln? Wir zeigen Ihnen, wie das gelingt. In unserem schüleraktivem E-Learning-Modul zum Thema Gesundheitstechnologien verwenden wir unkomplizierte digitale Anwendungen und nützliche Tools, die das Unterrichten erleichtern. Diese stellen wir Ihnen anhand von Praxisbeispielen vor und berichten über unsere Erfahrungen damit. Mit den meist kostenfreien Anwendungen können Sie Teamarbeit und eigenständiges Arbeiten fördern sowie zeitsparend Erklärvideos erstellen.

**Referent:** **Shawn Kennedy**, Dipl. Biologe, Wissenschaftlicher Bildungsreferent Initiative Junge Forscherinnen und Forscher e.V.

**FIBS-Link:** [http://fibs.alp.dillingen.de/suche/details.php?v\\_id=223763](http://fibs.alp.dillingen.de/suche/details.php?v_id=223763)

### Fortbildung 05: Mischen und Mastern von Audiofiles

Die Themen Podcast und Hörspiel sind heutzutage wieder sehr aktuell, aber für einen tollen Podcast, ein tolles Hörspiel oder ein Lernvideo braucht man eine sauber klingende, gut hörbare Audiodatei. Diese Fortbildung beschäftigt sich mit Grundlagen der Software Audacity, des Mischens und des Masterings, aber auch mit Effekten und Equalizer-Einstellungen, die die Datei aufwerten. Das Ganze wird dann natürlich auch an praktischen Beispielen erprobt.

**Referent:** **Frank Gütlein**, Fachberater Informatik

**FIBS-Link:** [http://fibs.alp.dillingen.de/suche/details.php?v\\_id=223764](http://fibs.alp.dillingen.de/suche/details.php?v_id=223764)

### Fortbildung 06: Das iPad im täglichen Arbeitseinsatz

Sie sind das Arbeiten am PC gewöhnt und Sie fragen sich, wie die üblichen Arbeitsabläufe am iPad aussehen könnten. Wir wollen die Eigenheiten von iOS, dem Betriebssystem des iPad betrachten. Dann werden wir uns mit dem Dateiaustausch und dem Anschluss an Online-Dienste (vor allem Office 365) ansehen. Hier werden wir auch den Aspekt des Datenschutzes streifen. Des Weiteren werden wir exemplarisch einige Apps zur Unterrichtsorganisation (Noten, Messenger, Stundenplan) und Unterrichtspraxis (Präsentation, Notizen) kennen lernen.

**Referent:** **Olgierd Gogolin**, Fachberater Informatik

**FIBS-Link:** [http://fibs.alp.dillingen.de/suche/details.php?v\\_id=223765](http://fibs.alp.dillingen.de/suche/details.php?v_id=223765)

## Mittwoch 14.04.2021

### Fortbildung 07: Vom Diktat zur Learning-App – Leistung und Evaluation unter den Bedingungen der Digitalität

Leistungsmessung und Prüfungsformate sind Dreh- und Angelpunkt der Schulkultur. Durch sie lassen sich einerseits tradierte Konzepte sichern, andererseits aber auch neue Formen des Lernens und Lehrens anbahnen. Um diese Zusammenhänge besser verstehen zu können, soll im Vortrag nach Spuren der zeitgenössischen Auffassung von Leistung, Wissen und Lernen in der Kulturgeschichte gesucht werden. Dadurch soll auch gezeigt werden, inwieweit diese Konzepte von Medien als gesellschaftlichen und kulturellen Formen geprägt werden. Schließlich werden einige Thesen über das Lernen und seine Evaluation unter den Bedingungen der Digitalität formuliert. Über diese Thesen wird im Anschluss diskutiert.

**Referent:** **Moritz Dycke**, Wissenschaftlicher Mitarbeiter  
Lehrstuhl für Didaktik der deutschen Sprache und Literatur, FAU

**FIBS-Link:** [http://fibs.alp.dillingen.de/suche/details.php?v\\_id=223766](http://fibs.alp.dillingen.de/suche/details.php?v_id=223766)

### Fortbildung 08: Digitales Klassenzimmer als Plattform in der GS/MS

Ein digitales Klassenzimmer bietet die Möglichkeit, den Schülerinnen und Schülern Lerninhalte sowohl im Distanz-, als auch im Wechsel- oder Präsenzunterricht digital und interaktiv aufbereitet zu präsentieren. Wie man ein solches digitale Klassenzimmer mit Microsoft PowerPoint erstellt, Aufgaben und andere Inhalte beispielsweise aus Microsoft Teams einbindet und mit seiner Klasse teilt, soll in dieser Veranstaltung gezeigt werden. Durch eine Orientierung am „echten“, analogen Klassenzimmer können bereits Erstklässler Microsoft Teams als Plattform für digitales Lernen eigenständig nutzen.

**Referent:** **Leonie Lechner**, Referentin für digitale Bildung in Nürnberg

**FIBS-Link:** [http://fibs.alp.dillingen.de/suche/details.php?v\\_id=223767](http://fibs.alp.dillingen.de/suche/details.php?v_id=223767)

### Fortbildung 09: Was kann WEB-UNTIS?

Einblick in die Möglichkeiten von WebUntis: Vom digitalem Klassenbuch und Elterninformationen bis zu Messenger (Schülerkommunikation) und Anwesenheitskontrolle im Klassenzimmer – Demo der einzelnen Bausteine und offene Diskussion mit dem Teilnehmerkreis.

**Referent:** **Stefan Röhl**

**FIBS-Link:** [http://fibs.alp.dillingen.de/suche/details.php?v\\_id=223944](http://fibs.alp.dillingen.de/suche/details.php?v_id=223944)

## Donnerstag 15.04.2021

### Fortbildung 10: Aktuelle Robotik-Systeme im schulischen Kontext

Robotics, zu verspielt für den Unterricht oder doch ein motivierender Mehrwert für den Fachbereich Informatik? Vorstellung aktueller Robotic-Systeme und der damit verbundenen Programmieroberflächen im Hinblick auf den päd. Einsatz im Unterricht. Vom einfachen Bee-Bot, über Sphero, Abelix, Cozmo hin zu Systemen wie den Robomaster von Dji. Trotz Onlineformat werde ich versuchen die Systeme durch aufgenommene Videos anschaulich zu präsentieren.

**Referent:** Florian Frisch, Beratungsrektor und medienpädagogischer Berater für digitale Bildung in der Stadt Erlangen und der Landkreise Erlangen-Höchstadt und Neustadt a. d. Aisch

**FIBS-Link:** [http://fibs.alp.dillingen.de/suche/details.php?v\\_id=223769](http://fibs.alp.dillingen.de/suche/details.php?v_id=223769)

### Fortbildung 11: Methoden für den kompetenzorientierten (Distanz-) Unterricht

Schüler/innen müssen auf mehreren Kanälen angesprochen werden, um effektives Lehren und Lernen zu ermöglichen.

Was Heinz Klippert bereits vor über 25 Jahren postuliert hat, hatte für die Unterrichtsgestaltung – speziell an unserer Schulart – bislang nie an Gültigkeit verloren: Der bewusste Einsatz grundlegender Lern- und Arbeitstechniken. Seit fast einem Jahr nun halten und erleben wir Unterricht, der vornehmlich kontaktlos konzipiert werden muss und unseren Anspruch an ein kooperatives, handlungsorientiertes und soziales Miteinander, in welchem sich auch der Einzelne jeweils wiederfinden kann, an seine Grenzen führt. Um dem Unterricht – momentan dem aus der Ferne gehaltenen – mehr Schwung zu verleihen, haben wir im Laufe der vergangenen Monate ein Padlet erstellt. In diesem sind Methoden versammelt, die sich ohne großen Aufwand rasch und erfolgreich umsetzen, lassen, gerade auch im Distanzunterricht - und das würden wir gerne mit Euch teilen!

**Referent:** AK „Kompetenzentwicklung in heterogenen Mittelschulklassen“

**FIBS-Link:** [http://fibs.alp.dillingen.de/suche/details.php?v\\_id=223771](http://fibs.alp.dillingen.de/suche/details.php?v_id=223771)

### Fortbildung 12: Digitale Lerntheke mit bekannten Office Apps erstellen

Ich zeige Ihnen, wie man in der Microsoft365-Umgebung eine digitale Lerntheke erstellen kann, um die SchülerInnen beim selbständigen und individualisierten Lernen zu unterstützen. Dabei klären wir die folgenden Fragen: Welche Möglichkeiten bietet mir Teams für die Strukturierung und Einbindung von Inhalten? Wie ist das Zusammenspiel mit OneNote? Was hat sich hier im Alltag bewährt? Welche Tipps und Tricks gibt es, die meine SchülerInnen unterstützen und mir die Arbeit erleichtern? Wie kann mit SharePoint das Zusammenspiel zwischen Videos, Text, Dateien und Forms aussehen? - Diese Fortbildung ist etwas für Sie, wenn Sie Ihre Kenntnisse bezüglich Teams, OneNote und SharePoint erweitern möchten, um das personalisierte Lernen Ihrer SchülerInnen zu unterstützen und zu fördern.

**Referent:** Julia Thurner, Gymnasiallehrerin an der Montessori Schule Herzogenaurach, Medienpädagogin

**FIBS-Link:** [http://fibs.alp.dillingen.de/suche/details.php?v\\_id=223772](http://fibs.alp.dillingen.de/suche/details.php?v_id=223772)

## Freitag 16.04.2021

### Fortbildung 13: Fake News

Als Fake News werden manipulativ verbreitete, vorgetäuschte Falschmeldungen bezeichnet, die sich überwiegend im Internet, insbesondere in sozialen Netzwerken und anderen sozialen Medien zum Teil viral verbreiten. Nicht selten werden Fake News, Hate Speech und rassistische Diskurse zur gezielten Meinungsmache genutzt.

Fake News zu erkennen und Informationen im Internet zu hinterfragen, fällt nicht nur SchülerInnen schwer, auch Erwachsene haben damit zum Teil große Probleme. Ein reflektierter Umgang mit Medien und Informationen ist jedoch eine wichtige Kernkompetenz.

In dieser Fortbildung wird in das Thema Fake News eingeführt. Arten und Verbreitungswege werden thematisiert. Die Teilnehmer/innen erhalten Anregungen und Ideen, wie das Thema im Unterricht handlungsorientiert und kreativ (auch schon ab der Grundschule) behandelt werden kann. Außerdem werden Tipps für die Elternarbeit gegeben.

**Referent:** Verena Knoblauch,  
medienpädagogischer Beraterin für digitale Bildung in Nürnberg

**FIBS-Link:** [http://fibs.alp.dillingen.de/suche/details.php?v\\_id=223773](http://fibs.alp.dillingen.de/suche/details.php?v_id=223773)

### Fortbildung 14: Aufgabenkultur von digitalen Lernaufgaben

**Referent:** Maximilian Auburger, ISB

**FIBS-Link:** [http://fibs.alp.dillingen.de/suche/details.php?v\\_id=](http://fibs.alp.dillingen.de/suche/details.php?v_id=)

## Elterninfoabende, jeweils von 18.00 – 19.00 Uhr

### Elterninfoabend 01 am 13.04.2021

#### Mitmach-Internet – Datenschutz, Risiken, Nebenwirkungen und Hilfestellungen

In dieser Veranstaltung erhalten Sie Hinweise zum Bewegen im Internet, Auftreten in sozialen Netzwerken und zu Gefahren im Netz. Wir bringen Ihnen Möglichkeiten näher, wie Sie Ihre personenbezogenen Daten und vor allem die Ihrer Kinder angemessen schützen.

**Referent/innen**            **Verena Knoblauch**  
   medienpädagogische Beraterin für digitale Bildung, Nbg.  
**Michael Steigerwald**  
   Datenschutzbeauftragter

**Link zur Emalliste:**    <https://forms.office.com/r/FKmNqi0E4s>



### Elterninfoabend 02 am 14.04.2021

#### Worauf ist bei der Internetnutzung meines Kindes im Grundschulalter zu achten?

Die Elterninformationsveranstaltung zeigt Chancen und Gefahren bei der Internetnutzung im Grundschulalter auf und gibt Eltern konkrete Tipps und Maßnahmen für den Erziehungsalltag.

**Referent/in**                **Christof Thönelt,**  
   medienpädagogischer Berater für digitale Bildung, Nbg.

**Link zur Emalliste:**    <https://forms.office.com/r/MgzHbYhMqJ>



### Elterninfoabend 03 am 15.04.2021

#### Chancen und Gefahren des Internets – Wie kann ich mein Kind unterstützen?

Die Elterninformationsveranstaltung klärt über Chancen und Gefahren bei der Internetnutzung der 10- bis 14-Jährigen auf und gibt Eltern Tipps und Maßnahmen für den Erziehungsalltag.

**Referent/in**                **Christof Thönelt,**  
   medienpädagogischer Berater für digitale Bildung, Nbg.

**Link zur Emalliste:**    <https://forms.office.com/r/Oj2HkWAXdx>

